



FECIB
Col·legi Sant Vicenç de Paül
Cas Capiscol



CRITERIS DE

promoció

I TITULACIÓ



ÍNDEX

Criteris de promoció a l'educació infantil

Criteris de promoció a l'educació primària

Criteris de promoció i titulació a ESO

Annex: Ús del gènere gramatical

Criteris de promoció a l'educació infantil

Adaptats al Decret 40/2025

Aquest document estableix criteris clars, coherents i aplicables per a la promoció dels infants a l'etapa d'educació infantil. Té l'objectiu facilitar la presa de decisions per part dels equips docents i garantir la comprensió per part de les famílies.

Promoció al segon cicle (3-6 anys)

La promoció es basa en:

- L'assoliment progressiu de les competències específiques de les àrees:
 - Creixement en harmonia.
 - Descobriments i exploració de l'entorn.
 - Comunicació i representació de la realitat.
 - Religió catòlica: projecte Duna.
- La participació activa en les activitats i rutines.
- L'autonomia personal i capacitat d'adaptació.
- El desenvolupament emocional i social adequat.
- El seguiment de les mesures de suport, si escau.

La promoció és la norma general. Només en casos excepcionals, amb una proposta de permanència signada per la persona responsable de l'Orientació del centre i amb informe psicopedagògic actualitzat, es pot valorar la no promoció.

Comunicació amb les famílies

- Les famílies han de rebre informació clara i regular (una al final de cada trimestre com a mínim) .
- Es durà a terme almanco una reunió individual amb la família abans de la decisió de no promoció.
- L'informe final serà explicatiu i accessible.

Criteris de promoció a l'educació primària

Adaptats al Decret 41/2025

Principis generals

- La promoció es decideix al final de cada cicle (1r, 2n i 3r).
- La decisió ha de ser col·legiada per part de l'equip docent, amb especial consideració del criteri del tutor.
- L'avaluació ha de ser global, contínua i formativa, centrada en el grau d'assoliment de les competències clau i objectius de l'etapa.

Promoció

L'alumne promociona si:

- Ha assolit les competències clau del perfil de sortida del cicle.
- Ha superat la majoria de les àrees.
- Ha mostrat una actitud positiva, esforç i participació activa.
- Ha seguit les mesures de suport establertes, si escau.

Promoció amb mesures de suport Es pot promocionar amb mesures de reforç si:

- L'alumne no ha assolit plenament algunes competències, però es preveu que les pugui assolir en el cicle següent.
- L'equip docent considera que la promoció afavorirà el seu desenvolupament acadèmic, personal i social.
- Es dissenya un pla individualitzat de suport per al cicle següent.

No promoció (caràcter excepcional)

L'alumne no promociona si:

- No ha assolit les competències clau malgrat les mesures de suport.
- No ha superat la majoria de les àrees instrumentals (llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques).
- Mostra desmotivació, absentisme o actitud negativa que podria millorar amb una repetició.
- No ha seguit els plans de reforç establerts i la repetició li podria ser útil.

- L'equip docent considera que la permanència afavorirà el seu desenvolupament integral.

Aquesta decisió només es pot prendre una vegada durant l'etapa i ha de constar motivada a l'acta d'avaluació.

Comunicació amb les famílies

- El centre garanteix que les famílies siguin informades prèviament sobre la situació acadèmica de l'alumnat i la possibilitat de promoció o no promoció. En cas que es consideri la recomanació de repetició, aquesta s'ha de comunicar amb antelació suficient, aportant dades objectives i informes docents que justifiquin la decisió.
- Abans de formalitzar qualsevol mesura, el centre cercarà sempre el consens amb la família, mitjançant reunions explicatives i diàleg constructiu. L'objectiu és compartir la valoració pedagògica, analitzar conjuntament les necessitats de l'alumne i acordar les estratègies més adequades per garantir el seu progrés educatiu.

Criteris de promoció i titulació a l'ESO

Adaptats al Decret 42/2025

Principis generals

- La promoció i la titulació han de garantir el dret a l'educació i el desenvolupament integral de l'alumne/a.
- Les decisions s'han de prendre col·legiadament per l'equip docent, amb criteris objectius i tenint en compte l'interès superior del menor.

Promoció de curs (1r, 2n i 3r d'ESO)

Promociona automàticament si:

- Ha superat totes les matèries o àmbits.
- Té una o dues matèries suspeses.

Promoció condicionada si:

Un alumne/a pot promocionar de curs si té tres o més matèries suspeses i compleix els següents requisits:

1. Evolució positiva en les competències clau.
 - a. L'alumne/a mostra progrés significatiu en les competències clau del perfil de sortida, especialment en les competències instrumentals (lingüística, matemàtica, digital).
2. Compromís i actitud favorable.
 - a. Ha demostrat esforç, constància i actitud positiva envers l'aprenentatge.
 - b. Ha participat activament en les mesures de suport i reforç.
3. No superació d'àrees no generalitzada.
 - a. Les matèries suspeses no són totes instrumentals (Matemàtiques, Llengua Catalana, Llengua Castellana).
 - b. No hi ha reiteració en la no superació d'àrees en les mateixes matèries durant dos cursos consecutius.
4. Valoració psicopedagògica favorable.
 - a. En cas de NESE, s'ha aplicat un pla educatiu personalitzat i es considera que la promoció afavorirà el seu desenvolupament.
5. Pla de recuperació individualitzat
 - a. L'equip docent ha establert un pla de recuperació amb objectius clars i temporització.
 - b. L'alumne s'ha compromès a seguir-lo.
6. Informe tutorial i acord col·legiat
 - a. El tutor presenta un informe justificat.
 - b. L'equip docent decideix col·legiadament la promoció. En cas de no complir-se els requisits anteriors s'acodarà la repetició del curs.

Consideracions addicionals:

- Es compten totes les matèries no superades, incloses les de cursos anteriors.
- Les matèries amb el mateix nom en cursos diferents es compten per separat.
- La permanència en el mateix curs és excepcional i només es pot aplicar una vegada per curs i dues vegades en tota l'etapa (amb una tercera excepcional en 4t si es justifica).

Titulació (Graduat ESO)

Obtindrà el títol si:

- Ha assolit les competències clau del perfil de sortida.
- Ha aconseguit els objectius de l'etapa, segons el judici col·legiat de l'equip docent.

Consideracions especials:

- Els alumnes amb NESE poden titular si han assolit els objectius mínims d'etapa segons les adaptacions curriculars.
- La decisió de no titulació ha de constar motivada a l'acta d'avaluació.

Comunicació amb les famílies

- Les famílies tenen dret a:
 - Conèixer els criteris de promoció i titulació.
 - Rebre informació individualitzada sobre el procés d'aprenentatge al final de cada trimestre.
- El centre garanteix que les famílies siguin informades prèviament sobre la situació acadèmica de l'alumnat i la possibilitat de promoció o no promoció. En cas que es consideri la recomanació de repetició, aquesta s'ha de comunicar amb antelació suficient, aportant dades objectives i informes docents que justifiquin la decisió.
- Abans de formalitzar qualsevol mesura, el centre cercarà sempre el consens amb la família, mitjançant reunions explicatives i diàleg constructiu. L'objectiu és compartir la valoració pedagògica, analitzar conjuntament les necessitats de l'alumne i acordar les estratègies més adequades per garantir el seu progrés educatiu.

Annex: Ús del gènere gramatical

“Les referències realitzades en gènere masculí s’entenen efectuades de forma genèrica i inclusiva, comprnent a totes les persones, amb independència del seu sexe”.